

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLASY IV – VIII

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią WZO.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. **Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**
4. Podstawą oceny semestralnej i rocznej jest **wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków** wynikających ze specyfiki zajęć, a także **systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność na lekcjach** i w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. System oceniania opiera się na całorocznej obserwacji wkładu pracy ucznia.
5. Ocenę za właściwą postawę i dodatkową aktywność / negatywną postawę i brak zaangażowania ucznia nauczyciel wystawia raz w miesiącu (ocena zielona, waga 3).
6. Ocena semestralna / roczna z WF może być podniesiona za właściwą postawę na zajęciach i dodatkową aktywność ucznia, np. udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej itp.
7. Podniesienie oceny z WF na koniec I semestru lub roku szkolnego nie powinno być wyższe niż o jeden stopień.
8. Obniżenie oceny z WF na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, odmowa wykonania ćwiczeń, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, nieprzestrzeganie obowiązujących na zajęciach zasad bezpieczeństwa, niski poziom kultury osobistej itp.
9. Ocena może być obniżona o jeden stopień.
10. Uczeń może być zwolniony z zajęć WF decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015r.).
11. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć WF na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel WF wpisuje „zwolniona/y” (Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015r.).
12. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć WF, jest nieklasyfikowany na koniec semestru lub roku szkolnego.
13. Rada pedagogiczna szkoły, w wyżej opisanym przypadku, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.
14. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe) i teoretyczne, które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.

II. CELE OCENIANIA

1. Obserwowanie i wspieranie rozwoju dziecka, kształtowanie nawyków zdrowotnych i higienicznych oraz psychiczne wzmocnienie (wskazywanie jego „mocnych stron”).
2. Rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań, predyspozycji i trudności.
3. Motywowanie dzieci i młodzieży do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
4. Pomaganie w samodzielnym kierowaniu własnym rozwojem.
5. Sprawdzanie umiejętności i wiadomości (na poziomie indywidualnych możliwości psychofizycznych).
6. Gromadzenie informacji do oceny semestralnej i końcoworocznej oraz dostarczanie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o frekwencji, zaangażowaniu, aktywności, poziomie i postępie osiągnięć edukacyjnych, uzdolnieniach, predyspozycjach i trudnościach.

III. PRZEDMIOT OCENY

Ocenie podlega:

1. Postawa ucznia i jego stosunek do kultury fizycznej, a w szczególności:
 - wysiłek włożony przez ucznia w realizację obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,
 - sumienne i staranne wywiązywanie się z powierzonych zadań,
 - zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do zajęć,
 - stosunek do prowadzącego, partnera i przeciwnika,
 - stosunek do własnego ciała,
 - dbałość o bezpieczeństwo własne i współwiczających.
2. Systematyczność udziału w zajęciach.
3. Aktywność fizyczna (w tym uczestnictwo w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej i zajęciach nadobowiązkowych np. zawodach sportowych, konkursach).
4. Stopień opanowania materiału programowego, umiejętności ruchowych i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami oraz umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce i postępowanie w usprawnianiu się.

IV. SKALA OCEN

1. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen:

- 6 – celujący
- 5 – bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1 – niedostateczny

2. Dopuszcza się stosowanie znaków „+” (plus) i „-” (minus) przy ocenach cząstkowych.

3. Oznaczenia dodatkowe:

- Z – zwolnienie z powodu zgłaszanego złego samopoczucia
- Z_R – zwolnienie od rodzica (prawnego opiekuna)
- Z_L – zwolnienie lekarskie
- nd – niedyspozycja
- bs, np – brak stroju

V. WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

W semestrze przewiduje się:

1. Przeprowadzenie testu sprawności fizycznej w zakresie zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych.
2. Sprawdziany umiejętności ruchowych z poszczególnych dyscyplin sportowych oceniające technikę i taktykę (zadania kontrolne).
3. Sprawdziany wiadomości z kultury fizycznej kontrolujące znajomość przepisów poszczególnych dyscyplin sportowych oraz treści przekazywanych przez nauczyciela, a dotyczących funkcjonowania organizmu (edukacja zdrowotna), kształtowania sprawności, bezpieczeństwa i organizacji zajęć ruchowych.
4. Ocenę systematyczności, aktywności, zachowania, postaw i kompetencji społecznych ucznia.

Zadania kontrolne:

1. Zadania kontrolne będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Uczeń, który nie bierze udziału w zadaniu kontrolnym z przyczyn usprawiedliwionych ma 2 tygodnie na uzupełnienie zaliczenia, w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń musi uzupełnić zadanie kontrolne na następnej lekcji.
3. Niedyspozycja nie zwalnia z podejścia do zadania kontrolnego (z uwzględnieniem przypadków skrajnych).
4. Odmowa wykonania zadania kontrolnego lub wykonania zadania na zajęciach (bez podania wiarygodnej przyczyny) skutkuje oceną niedostateczną.

VI. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ / ROCZNEJ

1. OCENA CELUJĄCA (6)

Ocenę celującą na semestr / koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- jest zawsze przygotowany do zajęć WF, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz w stosunku do nauczyciela i innych pracowników szkoły,
- bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,
- systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95-100% zajęć,
- w sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstrowa większą umiejętność ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
- w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć WF,
- poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI,
- podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez błędów technicznych lub taktycznych,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
- potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- zadania ruchowe wykonuje efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć,
- posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

2. OCENA BARDZO DOBRA (5)

Ocenę bardzo dobrą na semestr / koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- jest przygotowany do zajęć WF, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz w stosunku do nauczyciela i innych pracowników szkoły,
- chętnie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim,
- niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-94% zajęć,
- w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstrowa niektóre umiejętności ruchowe,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć WF,
- stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych za namową nauczyciela,
- uzyskuje widoczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI,
- czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonać ćwiczenie o dużym stopniu trudności,
- zadania ruchowe nie zawsze wykonuje efektywnie, np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,
- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć,
- posiada dużą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

3. OCENA DOBRA (4)

Ocenę dobrą na semestr / koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- jest przygotowany do zajęć WF, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz w stosunku do nauczyciela i innych pracowników szkoły,
- sporadycznie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć,
- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
- umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
- nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć WF,
- dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych za wyraźną namową nauczyciela,
- uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI,
- raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonać ćwiczenie o przeciętnym stopniu trudności,
- zadania ruchowe wykonuje mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć,
- posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i w kraju.

4. OCENA DOSTATECZNA (3)

Ocenę dostateczną na semestr / koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- jest przygotowany do zajęć WF, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
- często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz w stosunku do nauczyciela i innych pracowników szkoły,
- nie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć,
- w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć WF,
- dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych,
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- nie oblicza wskaźnika BMI,
- nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonać ćwiczenie o niskim stopniu trudności,
- zadania ruchowe wykonuje mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,
- rzadko stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć,
- posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i w kraju.

5. OCENA DOPUSZCZAJACA (2)

Ocenę dopuszczającą na semestr / koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć WF, zapomina stroju,
- często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz w stosunku do nauczyciela i innych pracowników szkoły,
- nie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70-79% zajęć,
- w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć WF, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu współwiczących,
- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,

- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych,
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- nie oblicza wskaźnika BMI,
- nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonać ćwiczenie o bardzo niskim stopniu trudności,
- zadania ruchowe wykonuje mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,
- bardzo rzadko stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć,
- posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i w kraju.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

Ocenę niedostateczną na semestr / koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych:

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć WF, zapomina stroju,
- bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,
- zachowuje się wulgarnie w stosunku do rówieśników, a także nauczyciela i innych pracowników szkoły,
- nie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70% obowiązkowych zajęć,
- w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
- nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć WF, a zachowanie ucznia na lekcji zwykle zagraża zdrowiu, a nawet życiu współwzających,
- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet niszczy je i dewastuje;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:

- nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych,
- nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej:

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- nie potrafi wykonać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności,
- zadania ruchowe wykonuje mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości:

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną,
- nie stosuje przepisów i zasad sportów indywidualnych i zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć,
- posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i w kraju.

VII. OCENY DODATKOWE

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za:

1. 100% obecność na zajęciach WF i każdorazowe przygotowanie do lekcji (raz w miesiącu, ocena czarna, waga 1).
2. Godne reprezentowanie szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach o charakterze sportowym (ocena czerwona, waga 3).
3. Udział w dodatkowych zajęciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza nią (ocena niebieska, waga 2).
4. Zdobywanie karty pływackiej, rowerowej, odznaki turystyki górskiej, pieszej itp. (ocena niebieska, waga 2).
5. Pomoc w organizacji lekcji, imprez sportowych i działalności na rzecz szkolnej kultury fizycznej (ocena zielona, waga 3).
6. Pomoc słabszym w trudnych sytuacjach, zdyscyplinowanie i przestrzeganie zasady fair play (ocena czarna, waga 3).
7. Aktywny i bierny udział w lekcji (plusy za aktywność: trzy „+” = 5, minusy za bierność trzy „-”, = 1 (ocena czarna, waga 1).
8. W ciągu semestru uczeń może 2 razy zapomnieć stroju do zajęć sportowych bez wpływu na ocenę.

VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w zajęciach.
2. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
4. Uczeń ma prawo do wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu.
5. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.
6. Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny.

IX. SPOSÓB INFORMOWANIA O OCENACH I TRYB ODWOŁAWCZY

1. Ocena, którą uzyskał uczeń jest przekazywana do jego wiadomości bezpośrednio na lekcji.
2. Rodziców (prawnych opiekunów) informuje się poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
3. O proponowanej ocenie semestralnej / rocznej uczniowie i rodzice są powiadamiani w formie pisemnej przez wychowawcę klasy najpóźniej na tydzień / trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
4. O uzyskanej przez ucznia ocenie niedostatecznej na koniec semestru / roku szkolnego rodzice (opiekunowie prawni) są powiadamiani w formie pisemnej przez wychowawcę klasy na dwa tygodnie / miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. Uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną na koniec roku szkolnego zgodnie z trybem odwoławczym zapisanym w statucie SP 20.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

dostosowane do nauczania zdalnego

Ocenie podlega:

1. Postawa i aktywność ucznia:
 - regularne sprawdzanie wiadomości od nauczyciela,
 - zapoznawanie się z wszystkimi materiałami przesyłanymi przez nauczyciela,
 - wysyłanie informacji zwrotnej o zapoznaniu się z materiałem,
 - samodzielne wykonywanie testów i quizów,
 - terminowe przysyłanie zadanych prac.
2. Systematyczność pracy.